**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/08**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **14.08.2026 / 11.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Programdaki derslerin AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü temelinde ders bazında doğrulanmasına ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi,
2. Ders yürütücülerinden standart veri toplanmasını sağlayacak AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formunun hazırlanması,
3. Öğrenci tarafından gerçekleşen iş yükünün dönem sonunda ölçülmesine ilişkin veri toplama yönteminin belirlenmesi,
4. Hazırlanacak formun Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşüne sunulması ve nihai metnin Bölüm Kuruluna iletilmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

## YAPILAN GÖRÜŞMELER:

Program ve ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS ve öğrenci iş yükü alanlarının ders bazında ortak bir yöntemle doğrulanması gereği görüşülmüştür. İncelemede, AKTS değerinin yalnız ders saati üzerinden değil; teorik/laboratuvar/klinik-saha uygulaması, bireysel çalışma, sınav hazırlığı, ödev, proje, bakım planı, vaka, sunum ve benzeri öğrenme etkinliklerinin toplam iş yükü üzerinden değerlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

## ALINAN KARARLAR:

**KARAR NO: 01 - AKTS / öğrenci iş yükü doğrulama sürecinin standartlaştırılması**

Her ders için Bilgi Paketinde yayımlanan AKTS, teorik-uygulama-laboratuvar saatleri ve öğrenci iş yükü bileşenlerinin ders yürütücüsü tarafından fiilen yürütülen öğrenme etkinlikleriyle karşılaştırılmasına;

Öğrenci iş yükünün "etkinlik sayısı x etkinlik başına süre = toplam iş yükü" yaklaşımıyla hesaplanmasına ve hesaplanan toplam iş yükünün 30 saate bölünerek mevcut AKTS ile karşılaştırılmasına;

Mevcut AKTS uygun ise korunmasına; veri girişinde veya iş yükü satırlarında tutarsızlık varsa öncelikle Bilgi Paketi verisinin düzeltilmesine; AKTS değişikliği önerisinin ise öğrenci ve öğretim elemanı verileri birlikte değerlendirilmeden yapılmamasına karar verilmesi önerilmiştir.

**KARAR NO: 02 - AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formunun hazırlanması**

Ders kodu, ders adı, yürütücü, sınıf/yarıyıl, ders türü, Bilgi Paketi ve program planındaki AKTS ile T/U/L bilgilerinin birlikte görülebileceği standart bir form hazırlanmasına;

Formda ön tutarlılık kontrolü, planlanan öğrenci iş yükü, öğrenci tarafından gerçekleşen iş yükü, ders yürütücüsü değerlendirmesi, revizyon önerisi, kanıt listesi ve komisyon değerlendirme bölümlerinin bulunmasına;

Hazırlanan formun "AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu" adıyla Ek-1 olarak bu tutanağa bağlanmasına karar verilmesi önerilmiştir.

**KARAR NO: 03 - Öğrenci gerçekleşen iş yükü kısa formunun hazırlanması**

Dönem sonunda dersi alan öğrencilerden, ilgili ders için gerçekte harcadıkları zamanı faaliyet grupları üzerinden bildirmelerini sağlayan kısa bir öğrenci iş yükü formu hazırlanmasına;

Öğrenci verilerinin toplu olarak analiz edilmesine; katılım sayısı ve oranının, ortalama ve mümkünse medyan iş yükü sürelerinin raporlanmasına; tek bir öğrenci görüşünün veya yalnız öğretim elemanı tahmininin gerçekleşen iş yükü kanıtı olarak kullanılmamasına karar verilmesi önerilmiştir.

**KARAR NO: 04 - Komisyonlar arası değerlendirme ve onay süreci**

Hazırlanan formun öğrenci geri bildirimi, veri kalitesi ve analiz yöntemi yönünden Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun görüşüne sunulmasına;

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü sonrasında nihai hale getirilen formun Bölüm Kurulunda görüşülmek üzere Bölüm Başkanlığına sunulmasına karar verilmesi önerilmiştir.

**5. Ekler / Dayanak Belgeler**

- Ek-1. AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu
- Ek-2. Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formu
- İlgili dönem Hemşirelik Lisans Programı Bilgi Paketi ve ders planları

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

| | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ATAK<br>**Raporlör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/09**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **18.08.2026 / 11.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun AKTS / öğrenci iş yükü veri toplama ve analiz yöntemine ilişkin görüşünün değerlendirilmesi,
2. AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formunun nihai hale getirilmesi,
3. Formun ders yürütücülerine uygulanması ve sonuçların Bölüm Kuruluna sunulmasına ilişkin takvimin belirlenmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

## YAPILAN GÖRÜŞMELER:

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun öğrenci iş yükünün veri kalitesi, katılım oranı, ortalama/medyan değerler ve öğretim elemanı planı ile karşılaştırmalı analizine ilişkin görüşleri değerlendirilmiş; form bu görüşler doğrultusunda son kez gözden geçirilmiştir.

## ALINAN KARARLAR:

**KARAR NO: 01 - Formun nihai hale getirilmesi**

AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formunun; ders ve Bilgi Paketi kimliği, ön tutarlılık kontrolü, planlanan iş yükü, gerçekleşen öğrenci iş yükü, ders yürütücüsü değerlendirmesi, revizyon önerisi, kanıtlar ve komisyon değerlendirme bölümleriyle nihai hale getirilmesine;

Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formunun ana formun eki olarak kullanılmasına karar verilmesi önerilmiştir.

**KARAR NO: 02 - 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı uygulama esasları**

2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren her ders yürütücüsünün sorumlu olduğu ders için formu doldurmasına;

Formların dersin yürütüldüğü yarıyıl sonunda öğrenci gerçekleşen iş yükü verileriyle tamamlanmasına;

Ders bazlı sonuçların Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonunda karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine ve AKTS, ders saati, uygulama/laboratuvar yapısı veya Bilgi Paketi verisi yönünden düzenleme gerektiren hususların açık gerekçeyle belirlenmesine karar verilmesi önerilmiştir.

**KARAR NO: 03 - Bölüm Kuruluna sunulması**

Formun ve uygulama esaslarının bölüm düzeyinde standart süreç olarak kullanılabilmesi amacıyla Bölüm Kuruluna sunulmasına;

Bölüm Kurulu tarafından uygun bulunması halinde Bologna Program Koordinatörünün kabul edilen veri/güncellemelerin Bilgi Paketine yansıtılmasını koordine etmesine karar verilmesi önerilmiştir.

**5. Ekler / Dayanak Belgeler**

- Ek-1. Nihai AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu
- Ek-2. Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formu
- Ek-3. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü/kararı

| **TOPLANTIYI YÜRÜTEN** | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO :2026/01**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **04.03.2026** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Anabilim Dalları iş birliği ile hazırlanan "Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası"nın görüşülmesi,
2. Hemşirelik Bölümü iç paydaş öğrenci görüşlerinin HEPDAK akreditasyon süreçleri kapsamında sistematik olarak alınması amacıyla İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin hazırlanması, içeriğinin değerlendirilmesi, gerekçelendirilmesi ve süreç başlatma kararının verilmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**ALINAN KARARLAR:**

## KARAR NO 01:

Bu kapsamda; Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı kapsamında yürütülen Hemşirelik Esasları dersi beceri laboratuvarı eğitimlerinin desteklenmesi amacıyla, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları iş birliği ile hazırlanan "Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası" Komisyonumuzca incelenmiş olup öğrenme kazanımları ile uyumu, program yeterliliklerine katkısı, izleme ve geri bildirim mekanizmalarının yeterliliği açılarından uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

## KARAR NO 02:

**Anket Hazırlama İhtiyacının Komisyonca Değerlendirilmesi**

Komisyonumuzun görev alanı kapsamında; Hemşirelik Bölümünün HEPDAK akreditasyon süreçleri için iç paydaş öğrenci görüşlerinin sistematik olarak toplanmasını sağlayacak yapılandırılmış bir anket aracının bulunmadığı tespit edilmiştir. HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) gereği, programın değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sürecinde iç paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması zorunludur.

**Anketin Komisyon Tarafından Hazırlanması**

Komisyonumuz, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu olarak Hemşirelik Bölümünün müfredat ve program değerlendirme süreçlerinden doğrudan sorumlu komisyon olması nedeniyle bu anketi bizzat hazırlamayı kararlaştırmıştır. Hazırlanan anket; HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) doğrultusunda yapılandırılmış 10 bölüm, 79 nicel madde, 5 nitel açık uçlu soru ve EK-1 HEPDAK Standartları – ÖK – PY Eşleştirme Matrisi'nden oluşmaktadır.

**HEPDAK Standartları ile Uyumun Değerlendirilmesi**

Komisyonumuz tarafından anket maddelerinin HEPDAK standartları ile birebir eşleştirilmiş olduğu, her bölümün altında ilgili standart kodlarının (Standart 1-9) açıkça belirtildiği saptanmıştır. EK-1'de yer alan eşleştirme matrisinin akreditasyon kanıt belgesi olarak doğrudan kullanılabilir nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

**Program Yeterlilikleri (PY) ile Uyumun Değerlendirilmesi**

Anketin Bölüm 4 (Kazanımlar – Öz-Değerlendirme) bölümünde Bölümümüzün resmi olarak tanımlı 14 Program Yeterliliğinin (PY1-PY14) tamamının değerlendirildiği, ayrıca Bilgi (B), Beceri (Bc) ve Yetkinlik (Y) boyutlarında Öğrenim Kazanımı (ÖK) kategorilerinin numaralandırılarak (ÖK-B1, ÖK-B2, ÖK-Bc1, ÖK-Y1 vb.) sistematik biçimde yer aldığı görülmüştür. Anket maddelerinde 'PY-4 = Etkili iletişim', 'PY-12 = Sağlık eğitimi', 'PY-13 = Disiplinler arası işbirliği', 'PY-14 = Kalite yönetimi farkındalığı' gibi Bölüm Yeterliliklerimizin resmi tanımlarına birebir uygunluk teyit edilmiştir.

**Diğer Komisyonlardan Görüş Alınması Kararı**

Komisyonumuzca hazırlanan anketin, eğitim-öğretim sürecinde uygulanmadan önce ilgili alt komisyonlardan görüş alınması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda anketin;

- Klinik Uygulama Komisyonu'na (klinik bileşenler ve hasta güvenliği maddelerinin değerlendirilmesi),
- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'na (ölçek geçerliği, güvenirliği ve etik uyumun değerlendirilmesi),
- Kalite Komisyonu'na (HEPDAK standart uyumu ve PUKÖ entegrasyonunun değerlendirilmesi)

sunulması için Bölüm Başkanlığı'na iletilmesi kararlaştırılmıştır.

**Etik Hususların Değerlendirilmesi**

Anketin etik açıdan değerlendirilmesinde:

- Anketin isimsiz uygulanacağı,
- Katılımın gönüllülük esasına dayalı olduğu,
- Anket sonuçlarının notlandırma süreçlerini etkilemeyeceği,
- Verilerin yalnızca toplulaştırılmış biçimde raporlanacağı,
- Veri toplama ve saklamada KVKK (6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) hükümlerine uyulacağı,
- Anketin sunuş kısmında bu hususların açıkça yer aldığı tespit edilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu aşağıdaki kararları oybirliği ile almıştır:

**KARAR 1:** Hemşirelik Bölümü iç paydaş öğrenci görüşlerinin HEPDAK akreditasyon süreçleri kapsamında sistematik olarak toplanmasını sağlayacak İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin Komisyonumuzca hazırlanmış olduğu teyit edilmiştir.

**KARAR 2:** Anketin HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) ile uyumlu olduğu, gerekli kapsam ve kalite ölçütlerini karşıladığı tespit edilmiştir.

**KARAR 3:** Anketin Bölüm Program Yeterlilikleri (PY1-PY14) ve Öğrenim Kazanımları (ÖK) ile birebir eşleştirildiği, EK-1 matrisinin akreditasyon kanıt belgesi olarak uygun bulunduğu kararlaştırılmıştır.

**KARAR 4:** Anketin etik ölçütlere (anonimlik, gönüllülük, KVKK uyumu, toplulaştırılmış raporlama) uygun olarak hazırlandığı teyit edilmiştir.

**KARAR 5:** Komisyonumuzca hazırlanan anketin Klinik Uygulama Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonu'na görüş alınmak üzere sunulması için Bölüm Başkanlığı'na iletilmesi kararlaştırılmıştır.

**KARAR 6:** Alt komisyonların görüşleri alındıktan sonra Komisyonumuzca konsolide edilerek nihai halinin Bölüm Kurulu kararı için Bölüm Başkanlığına sunulması kararlaştırılmıştır.

**KARAR 7:** Anketin her akademik yılda en az bir kez tüm sınıf düzeylerindeki öğrencilere uygulanması, sonuçlarının Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmesi ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlaması kararlaştırılmıştır.

**KARAR 8:** Anket sonuçlarının HEPDAK Öz Değerlendirme Raporunda kanıt olarak kullanılması ve iç paydaş katılımı kanıtı olarak akreditasyon dosyasında yer alması uygun bulunmuştur.

**KARAR 9:** Anketin elektronik (Google Forms) ve basılı form olarak çoğaltılarak uygulamaya geçirilmesi, sonuçların akademik yıl sonunda Bölüm Başkanlığına raporlanması kararlaştırılmıştır.

**Ekler ve Dayanaklar**

Bu tutanağa esas teşkil eden belgeler aşağıdaki gibidir:

- Ek-1: BUÜ Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi (Komisyonca hazırlanmış son hali)
- Ek-2: HEPDAK Standartları – ÖK – PY Eşleştirme Matrisi
- Ek-3: Komisyon Çalışma Notları

**Yasal/Kurumsal Dayanaklar:**

- HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0 - 17.01.2018)
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri
- 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı 6. Düzey
- BUÜ Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilikleri (PY1-PY14) – Bölüm Kurulu Kararı

| **TOPLANTIYI YÜRÜTEN** | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/06**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **07.07.2026 / 14.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1- Program Amaçları Değerlendirme Raporunun eğitim programı açısından değerlendirilmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**YAPILAN GÖRÜŞMELER:**

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Program Amaçları Değerlendirme Raporu incelenmiştir.

Raporda yer alan bulgular doğrultusunda;

- etik,
- hasta güvenliği,
- yönetim ve liderlik,
- kanıta dayalı uygulama
-

ile ilişkili derslerin öğrenme çıktıları ve içerikleri gözden geçirilmiştir.

**ALINAN KARARLAR:**

**KARAR NO: 01**

Yapılan değerlendirme sonucunda;

- mevcut etik içeriklerinin sürdürülmesine,
- hasta güvenliği vaka çalışmalarının artırılmasına,
- liderlik ve yönetim becerilerini destekleyen öğrenme etkinliklerinin geliştirilmesine,
- vaka temelli öğrenme uygulamalarının yaygınlaştırılmasına,
- gerekli görülen değişiklik önerilerinin Bölüm Kuruluna sunulmasına

oy birliği ile karar verilmiştir.

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

| | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/05**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **09.06.2026 / 14.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Anketi sonuçlarının sunulmasının görüşülmesi,
2. PY 1–14 bazlı katkı puanlarının HEPDAK kriterleri ile değerlendirilmesinin görüşülmesi,
3. PY-7 (YETERSİZ) ve sınırda PY'ler için iyileştirme kararlarının alınmasının görüşülmesi,
4. Beceri laboratuvarı malzeme/ekipman eksikliklerinin Fakülte Yönetimine iletilmesi kararının görüşülmesi,
5. 3. sınıf öğrencileri için ön oryantasyon protokolü hazırlanması kararının görüşülmesi,
6. Beceri karnesi/kontrol listesi güncelleme kararının görüşülmesi,
7. PUKÖ döngüsü eylem planının onaylanmasının görüşülmesi,
8. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) iç paydaş (öğrenci) değerlendirme anketi sürecine ilişkin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi,
9. İç paydaş (öğrenci) anketinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı uygulamasına ilişkin takvim ve yöntemin belirlenmesi,
10. Anket boyutları ve madde içeriklerinin HEPDAK Sürüm 6.0 standartları ve Program Yeterlilikleri (PY-1–PY-14) çerçevesinde değerlendirilmesi,
11. Anket sonuçlarının PUKÖ döngüsüne entegrasyonu ve raporlama sisteminin görüşülmesi,
12. Anket uygulamasından elde edilen bulguların müfredat iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi,
13. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamasının öğrenme kazanımları ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik geliştirilen Halk Sağlığı Hemşireliği Excel Tabanlı değerlendirme sistemi sonuçlarının görüşülmesi,
14. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanan Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin sonuçlarının değerlendirilmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**YAPILAN GÖRÜŞMELER:**

**Karar 1:** 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması 3. sınıf öğrencilerine yönelik anket eksiksiz tamamlanmış; N=56 katılımcıyla elde edilen analiz sonuçları kabul edilmiştir. Rapor HEPDAK Klinik Uygulama Komisyonu kanıt dosyasına eklenmesine karar verilmiştir.

**Karar 2:** PY-7 (Bilişim ve Bakım Teknolojileri, %48.2 – YETERSİZ): Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları beceri laboratuvarlarına 2026–27 döneminden itibaren dijital hasta takip simülasyonu veya e-beceri rehberi entegrasyonu ile uzaktan uygulama gösteri videoları eklenmesine yönelik önerilerin görüşülmesine karar verilmiştir.

**Karar 3:** Sınırda kalan PY'ler (PY-3, PY-5, PY-6, PY-8, PY-10, PY-11, PY-13, PY-14) için Klinik Uygulama Komisyonu koordinasyonunda Eylül 2026'ya kadar uygulama içi yapılandırılmış tartışma ve yansıtma (reflection) formatının geliştirilmesine dair Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dallarına tarafından planlamanın yapılmasına ve komisyon ile paylaşılmasına karar verilmiştir.

**Karar 4:** Beceri laboratuvarı malzeme ve ekipman yetersizliklerine (yatak banyosu, aspirasyon cihazı, parenteral set vb.) ilişkin bulguların Kalite Komisyonu üzerinden hemşirelik bölüm başkanlığına iletilmesine karar verilmiştir.

**Karar 5:** Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı tarafından 3. sınıf öğrencilerine Beceri Laboratuvarı

Akran Desteği uygulama başlangıcında ön oryantasyon protokolü hazırlanmasına; her laboratuvar uygulamasında haftalık beceri rehberi/kontrol listesinin öğrencilere önceden iletilmesine karar verilmiştir.

**Karar 6:** Genel memnuniyet puanı (%66.1 – SINIRDA) ve devam ettirilmeli sorusundaki kararsızlık oranı (%32) göz önüne alınarak, iyileştirme eylemlerinin geliştirilmesinin ardından Güz 2026–27 sonu itibarıyla anketin yeniden uygulanmasına ve sonuçların karşılaştırmalı olarak raporlanmasına karar verilmiştir.

Bölüm Başkanlığı'nın yazısı doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından hazırlanan iç paydaş (öğrenci) değerlendirme anketi ve Madde × Program Yeterliliği Eşleştirme Matrisi komisyon üyeleri tarafından incelenmiştir.

Değerlendirmede; anketin on boyuttan (B2–B9) oluştuğu, toplam 71 Likert maddesi ve 5 açık uçlu soru içerdiği, her maddenin HEPDAK Sürüm 6.0 kapsamındaki ilgili standart ve program yeterlilikleriyle (PY-1–PY-14) eşleştirildiği görülmüştür. Komisyon üyeleri tarafından aşağıdaki hususlar değerlendirilmiştir:

- Anket boyutları ve madde içeriklerinin HEPDAK TS.1–TS.7 standartlarını kapsamlı biçimde yansıttığı,
- B4 alt boyutunun (Bilgi / Beceri / Yetkinlik) doğrudan PY kodları ile eşleştirilmesinin program çıktılarının izlenmesi açısından güçlü bir kanıt yapısı oluşturduğu,
- B7 (Fiziksel Altyapı) ve B9 (Genel Değerlendirme) boyutlarının önceki dış paydaş anket bulgularıyla birlikte değerlendirilmesinin PUKÖ döngüsüne daha nitelikli veri sağlayacağı,
- PY-9 (Yabancı Dil) ile ilişkili maddelerin (B4-Yetkinlik, M32) önceki dönemlerde kritik bulgu ürettiği ve 2025–2026 anketinde öncelikli izleme gerektirdiği,
- Anket uygulamasının katılım oranı hedefinin önceki yıl (N=472, %71,6) düzeyinde ya da üzerinde tutulmasının önemli olduğu,
- Açık uçlu soruların nitel analiz yöntemiyle değerlendirilmesi gerektiği ve bu doğrultuda bir analiz şablonu hazırlanmasının uygun olduğu,

**Görüşmelerin ardından aşağıdaki kararlar oy birliğiyle alınmıştır.**

- **Anket Formunun Onaylanması:** ÖDK tarafından hazırlanan İç Paydaş (Öğrenci) Değerlendirme Anketi'nin (B2–B9 boyutları, 71 Likert maddesi, 5 açık uçlu soru) HEPDAK Sürüm 6.0 standartları ve PY-1–PY-14 çerçevesiyle uyumlu olduğunun değerlendirilmesine ve 2025–2026 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere onaylanmasına.

- **Uygulama Takvimi ve Yöntemi:** Anketin 2025–2026 bahar döneminde (Nisan–Mayıs 2026), Google Form aracılığıyla elektronik ortamda, tüm kayıtlı öğrencilere (N≥600) uygulanmasına; katılım oranı hedefinin %70 ve üzerinde tutulmasına; bağlantının öğrenci bildirim sistemi (UBYS/e-posta) ve sınıf temsilcileri aracılığıyla duyurulmasına.

- **PY-9 (Yabancı Dil) Öncelikli İzleme:** Dış paydaş anketinde kritik bulgu üretmiş olan PY-9 yabancı dil yetkinliğine ilişkin maddelerin (B4-Yetkinlik M32: 'En az bir yabancı dili kullanarak alandaki bilgileri izleyebilirim'; B7 M57: 'Kütüphane ve elektronik veri tabanlarından yararlanabiliyorum') 2025–2026 anketinde öncelikli izleme kalemi olarak belirlenmesine; söz konusu maddeler için eşik değerin ≥3,50 olarak kabul edilmesine, altında kalınması durumunda Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'na acil aksiyon bildirimi yapılmasına.

- **HEPDAK Eşik Değerlerine Göre Raporlama:** Anket sonuçlarının her boyut ve madde düzeyinde HEPDAK eşik değerleri (≥4,00 Güçlü / 3,50–3,99 İyileştirmeye Açık / 3,00–3,49 Dikkat Gerektirir / <3,00 Öncelikli Müdahale) esas alınarak analiz edilmesine; bulgularının renk kodlu tablo ve grafiklerle sunulduğu bir ÖDK Analiz Raporunun hazırlanmasına; raporun Bölüm Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu ve Kalite Komisyonu ile paylaşılmasına.

- **PUKÖ Döngüsüne Entegrasyon:** Anket bulgularının PUKÖ döngüsünün Kontrol (K) ve Önlem Al (Ö) aşamalarına sistematik biçimde aktarılmasına; iyileştirme gerektiren boyutlar için eylem maddelerini, sorumluları ve süreleri içeren bir PUKÖ Eylem Planı'nın ÖDK tarafından hazırlanarak Eğitim-Öğretim

Müfredat Komisyonu gündemine iletilmesine.

- **Açık Uçlu Soruların Nitel Analizi:** Anketteki 5 açık uçlu soruya verilen yanıtların içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmesine; öne çıkan temaların kategorilendirildiği bir Nitel Bulgular Özet Tablosu hazırlanmasına ve bu tablonun ÖDK Analiz Raporu'na ek olarak sunulmasına.

- **Sonuçların Müfredat İyileştirmesine Yansıtılması:** Anket bulgularından elde edilen müfredat düzeyindeki iyileştirme önerilerinin (ders içerikleri, öğretim yöntemleri, klinik uygulama süresi, AKTS uyumu vb.) Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'na resmi yazı ile iletilmesine; Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun ilgili maddeleri 2026–2027 akademik yılı müfredat revizyonu gündemine almasına.

- **HEPDAK ÖDR Kanıt Dosyasına Ekleme:** Onaylanan anket formu, eşleştirme matrisi, uygulama planı, ÖDK Analiz Raporu ve PUKÖ Eylem Planı'nın HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) kanıt dosyasına eklenmesine; belgelerin BUÜ kalite yönetim sistemine (DYS) kaydedilmesine.

- **Döngüsel İzleme ve Yıllık Raporlama:** İç paydaş anketinin her eğitim-öğretim yılı sonunda düzenli olarak uygulanmasına; çok dönemli karşılaştırmalı analiz (en az 3 dönem) yapılmasına; yıllık trend raporunun Bölüm Kurulu ve Kalite Komisyonu'na sunulmasına; bu uygulamanın EÖMK yıllık faaliyet planına sabit kalem olarak eklenmesine.

**Karar 7:** Pilot uygulamanın başarılı bulunması nedeniyle sistemin diğer uygulamalı derslerde kullanılabilirliğinin ilgili anabilim dalları ile değerlendirilmesine karar verilmiştir.

| **TOPLANTIYI YÜRÜTEN** | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/02**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **14.04.2026** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. 2026–2027 Eğitim-Öğretim yılı lisans ders planları kapsamında ders açma, kapatma ve ders adı değişikliklerinin görüşülmesi,
2. B.U.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın Çekirdek Eğitim Programlarına ilişkin 12.03.2026 tarih ve E-14803629-199-13772 sayılı yazısının görüşülmesi,
3. "HEM 2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik" dersinin yürütücülüğüne ilişkin Doç. Dr. Seda PEHLİVAN'ın 09.04.2026 tarihli dilekçesinin görüşülmesi,
4. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun görev alanı kapsamında, Hemşirelik Bölümü iç paydaş öğrenci görüşlerinin HEPDAK akreditasyon süreçleri kapsamında sistematik olarak alınması amacıyla İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin Komisyonumuzca hazırlanması, içeriğinin değerlendirilmesi, gerekçelendirilmesi ve süreç başlatma kararının görüşülmesi,
5. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Halk Sağlığı Hemşireliği dış paydaş öğrenci geri bildirim anketinin oluşturulma gerekçesinin görüşülmesi,
6. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları ortak işbirliğiyle yapılan beceri laboratuvarı akran desteği uygulamasına ilişkin oluşturulan öğrenci geri bildirim anketinin oluşturulma gerekçesinin görüşülmesi,
7. Gerekçesi sunulan Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanan Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin uygunluğunun değerlendirilmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**ALINAN KARARLAR:**

**KARAR NO: 01**

2026–2027 Eğitim-Öğretim yılı lisans ders planları kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda;

- Doç. Dr. Burcu ARKAN tarafından yürütülen **"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı"** dersinin **kapatılmasına**,
- Doç. Dr. Burcu ARKAN tarafından **"Bağımlılık ve Hemşirelik"** dersinin **açılmasına**,
- Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ tarafından yürütülen **"Hemşirelik Süreci"** dersinin **kaldırılmasına**,
- Prof. Dr. Hicran YILDIZ tarafından yürütülen **"Diyaliz Hemşireliği"** dersinin adının **"Nefroloji ve Diyaliz Hemşireliği"** olarak **değiştirilmesine**,

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR NO: 02**

B.U.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın 12.03.2026 tarih ve E-14803629-199-13772 sayılı yazısı doğrultusunda;
Hemşirelik Lisans Programının mevcut müfredat yapısı, program yeterlilikleri (PY), öğrenme kazanımları (ÖK) ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin, çekirdek eğitim programında yer alan başlıklar çerçevesinde **bütüncül olarak gözden geçirilmesine**,
programın bu çerçeveye uyumunun sağlanması amacıyla gerekli düzenleme ve yapılandırma çalışmalarının başlatılmasına,
söz konusu sürecin Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından yürütülmesine

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR NO: 03**

"HEM 2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik" dersinin yürütücülüğüne ilişkin başvuru değerlendirilmiş olup, söz konusu dersin yürütücülüğüne **Prof. Dr. Hicran YILDIZ'ın atanmasının uygun olduğuna**

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR NO: 04**

Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi; programın iç paydaşları olan kayıtlı lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci, kazanımlar, hizmetler ve genel memnuniyete ilişkin sistematik görüşlerini ölçmek amacıyla Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından geliştirilmiştir.

"İç paydaş" kavramı; programın içinde yer alan, süreçleri doğrudan yaşayan ve deneyimleyen bireyleri tanımlamaktadır. Bu bağlamda lisans öğrencileri, hemşirelik programının birincil ve en doğrudan iç paydaşını oluşturmaktadır. Öğrencilerin programın kalitesi, etkililiği ve yeterliliği hakkındaki geri bildirimleri, sürekli iyileştirme süreçlerinin vazgeçilmez bir girdisini teşkil etmektedir.

**1. Yasal ve Kurumsal Zorunluluk**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (RG: 23.07.2015/29423) ve HEPDAK Akreditasyon Standartları Sürüm 6.0 çerçevesinde; hemşirelik lisans programlarının iç paydaş geri bildirimlerini sistematik biçimde toplaması, analiz etmesi ve müfredata yansıtması yasal bir zorunluluktur. İç paydaş anketinin yapılandırılmış ve düzenli uygulanması, bölümün HEPDAK akreditasyon sürecinde TS.4.1, TS.4.2 ve TS.5.1 standartları kapsamında belgelenecek temel kanıt niteliği taşımaktadır.

**2.Program Yeterlilikleri (PY) Erişiminin Ölçülmesi**

Hemşirelik Bölümü müfredatı, 14 Program Yeterliliği (PY) temel alınarak yapılandırılmıştır. Bu yeterliliklerin ne ölçüde kazandırıldığının öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi, yalnızca not ortalamaları ve ders başarıları üzerinden yapılan ölçümden farklı ve tamamlayıcı bir boyut sunmaktadır. Öğrenci öz değerlendirmesi; bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarının gerçek yaşam bağlamında algılanma düzeyini yansıtmakta, müfredatın güçlü ve gelişime açık yönlerini öğrenci deneyimi aracılığıyla görünür kılmaktadır.

**3. Bologna Süreci ve Öğrenci Merkezli Eğitim**

Avrupa Yükseköğretim Alanı Standartları ve Kılavuzları (ESG 2015), öğrenci merkezli eğitimin temel ölçütlerinden birini "öğrencinin geri bildirimlerinin düzenli ve sistematik biçimde alınması" olarak tanımlamaktadır. Bu doğrultuda iç paydaş anketi; ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve klinik uygulama koşullarına ilişkin öğrenci deneyimini merkeze alan bir kalite güvence aracı olarak tasarlanmıştır.

**4. PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) Döngüsüne Katkı**

Anket, Bölümün yıllık PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasının temel veri kaynağını oluşturmaktadır. Elde edilen bulgular; müfredat revizyonu, öğretim yöntemi güncellemeleri, altyapı iyileştirme talepleri ve hizmet geliştirme kararları için yapılandırılmış, ölçülebilir bir girdi sağlamaktadır. HEPDAK akreditasyon sürecinde PUKÖ döngüsünün işlevselliğinin belgelenmesi için anket verilerinin her dönem sistematik biçimde toplanması ve raporlanması zorunludur.

**5. Karar Alma Süreçlerine Kanıta Dayalı Girdi Sağlama**

Bölüm yönetimi ve komisyonları tarafından alınan müfredat, hizmet ve altyapı kararlarının öğrenci deneyiminden kopmaması için sistematik veri üretimine ihtiyaç duyulmaktadır. İç paydaş anketi; akademik danışmanlık kalitesi, öğrenci hizmetleri etkinliği, fiziksel altyapı yeterliliği ve öğretim elemanı performansı gibi çok boyutlu alanlarda sayısal kanıt sunarak yönetim kararlarını güçlendirmektedir.

## ANKETİN AMAÇLARI

**1. Program Yeterlilikleri Erişimini Ölçmek**

Öğrencilerin PY 1–14 kapsamındaki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını öz-değerlendirme yoluyla ölçmek; HEPDAK eşiklerine göre (≥%70 yeterli, %50–70 sınırda, <%50 yetersiz) sınıflandırmak ve gerekli iyileştirmeleri belirlemek.

**2. Eğitim Programı Kalitesini Değerlendirmek**

Ders içerikleri, aktif öğrenme yöntemleri, klinik uygulama koşulları, ölçme-değerlendirme süreci ve geri bildirim mekanizmalarının öğrenci perspektifinden etkinliğini ve kalitesini ölçmek.

**3.Program Haberdarlığını İzlemek**

Öğrencilerin program amaç ve çıktılarına yönelik farkındalık düzeylerini belirlemek; programın şeffaf ve erişilebilir biçimde yayımlanıp yayımlanmadığını değerlendirmek.

**4. Öğrenci Hizmetleri Etkinliğini Ölçmek**

Akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı, psikolojik destek hizmetleri, değişim programları ve öğrenci etkinliklerine katılım desteği gibi hizmetlerin yeterliliğini ve öğrenci memnuniyetini ölçmek.

**5. Öğretim Elemanı Performansını İzlemek**

Öğretim elemanlarının ders planlama, içerik aktarımı, klinik rehberlik ve geri bildirim verme konularındaki etkinliğini öğrenci görüşleri aracılığıyla değerlendirmek.

**6. Fiziksel Altyapı Yeterliliğini Belirlemek**

Derslikler, beceri laboratuvarları, dijital kaynaklar ve klinik uygulama alanlarının eğitimi destekleme kapasitesini öğrenci gözünden ölçmek; eksikliklerin karar alma süreçlerine taşınmasını sağlamak.

**7. Sürekli İyileştirme Döngüsünü Beslemek**

Anket bulgularını PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasına sistematik girdi olarak aktarmak; her dönem sonu bulgularını önceki dönemle karşılaştırarak trendleri izlemek ve iyileştirme eylemlerinin etkinliğini değerlendirmek.

## Anketin Kapsamı ve Yapısı

Komisyonumuzca hazırlanan anket, HEPDAK standartlarıyla doğrudan eşleştirilmiş 10 bölümden ve sonunda yer alan HEPDAK Standartları-ÖK-PY Eşleştirme Matrisi'nden (EK-1) oluşmaktadır:

| BÖLÜM | İÇERİK | HEPDAK STANDARDI | MADDE SAYISI |
|---|---|---|---|
| **Bölüm 1** | Katılımcı Bilgileri (Demografik) | — | **6** |
| **Bölüm 2** | Program Amaçları ve Yeterliliklerinden Haberdarlık | Standart 1, 3 | **5** |
| **Bölüm 3** | Eğitim Programı ve Öğretim Süreci | Standart 2 | **12** |
| **Bölüm 4** | Kazanımlar – Öz-Değerlendirme (PY1-PY14 + ÖK) | Standart 3 | **22** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Bölüm 5** | Öğrenciye Sunulan Hizmetler | Standart 4 | **10** |
| **Bölüm 6** | Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi | Standart 5 | **7** |
| **Bölüm 7** | Fiziksel Altyapı ve Eğitim Kaynakları | Standart 7 | **8** |
| **Bölüm 8** | Öğrenci Katılımı ve Güvenliği | Standart 4, 6 | **6** |
| **Bölüm 9** | Genel Değerlendirme | Standart 9 | **4** |
| **Bölüm 10** | Açık Uçlu Sorular (Nitel veri) | Standart 9 | **5** |
| **EK-1** | HEPDAK Standartları – ÖK – PY Eşleştirme Matrisi | Akreditasyon kanıtı | — |

*Toplam: 79 nicel madde (5'li Likert) + 5 nitel açık uçlu soru + 6 demografik bilgi*

## Anketin Bilimsel ve Yöntemsel Temelleri

Anket aşağıdaki bilimsel temeller doğrultusunda Komisyonumuzca hazırlanmıştır:

a) Ölçek Türü: 5'li Likert ölçeği (1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum). Likert ölçeği eğitim alanında geçerliği ve güvenirliği yüksek, paydaş görüşlerinin nicel analizine olanak veren standart bir yöntemdir.

b) İçerik Geçerliği: Anket maddeleri HEPDAK Standartları doğrultusunda yapılandırılmış, BUÜ Hemşirelik Bölümü 14 Program Yeterliliği (PY1-PY14) ve Öğrenim Kazanımı (ÖK) kategorileri ile birebir eşleştirilmiştir.

c) Anonimlik: Anket isimsizdir ve katılımcı kimliğine ulaşılmasını sağlayacak hiçbir bilgi sorulmamaktadır.

ç) Gönüllülük: Anketin doldurulması gönüllülük esasına dayalıdır ve notlandırma süreçleriyle hiçbir bağlantısı yoktur.

d) Karma Yöntem: Anket hem nicel (Likert) hem nitel (açık uçlu) maddeler içerir.

e) Toplulaştırılmış Analiz: Veriler bireysel düzeyde değil, yalnızca toplulaştırılmış (sınıf, dönem, ortalama vb.) düzeyde raporlanır.

## Anketin Uygulama Süreci

1. Anket her akademik yıl en az bir kez (önerilen: bahar dönemi sonunda) tüm sınıf düzeylerindeki öğrencilere uygulanır.

2. Anket çevrim içi (Google Forms) ve/veya yüz yüze form olarak iki kanaldan da erişilebilir biçimde sunulur.

3. Veri toplama süreci 2-4 hafta sürer ve hedef katılım oranı toplam öğrenci sayısının en az %50'sidir.

4. Toplanan veriler Kalite Komisyonu tarafından analiz edilir (frekans, yüzde, ortalama, standart sapma, eğilim).

5. Analiz sonuçları HEPDAK Öz Değerlendirme Raporuna kanıt olarak işlenir ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme planları oluşturulur.

6. Sonuçlar ve alınan kararlar paydaşlarla (bölüm web sitesi, panolar, bölüm kurulu) düzenli olarak paylaşılır.

## Beklenen Çıktılar

• Program Yeterliliklerinin (PY1-PY14) öğrenci bakış açısı ile gerçekleşme düzeyinin yıllık olarak ölçülmüş kanıtı,

• Eğitim programının güçlü ve gelişime açık yönlerinin sistemli tespiti,

• Öğrenciye sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi için somut yol haritası,

- Fiziksel altyapı ve donanım eksikliklerinin önceliklendirilmesi,
- HEPDAK Öz Değerlendirme Raporunda kullanılabilir nicel ve nitel veri tabanı,
- İç paydaş katılımına dayalı sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşması.

Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin oluşturulmasının yukarıda sayılan gerekçeler dikkate alındığında uygun olduğuna;

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR NO: 05**

**GEREKÇE RAPORU**

**Yasal ve Kurumsal Dayanak**

Hemşirelik Bölümümüzün lisans eğitim programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda akreditasyon süreçlerini yürütmektedir. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalımız tarafından yürütülen Halk Sağlığı Hemşireliği (HEM3008) dersi kapsamında, üniversitemizin diğer fakültelerinde Okul Sağlığı Hemşireliği saha uygulaması (sağlık taraması, sağlık eğitimi, bilgilendirme standı) gerçekleştirilmektedir. HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0 - 17.01.2018) kapsamında özellikle:

- STANDART 2 (Eğitim Programı) — TS.2.7 ve TS.2.13 ders kapsamında toplum sağlığı uygulamalarının yapılandırılmasını ve değerlendirilmesini gerektirmektedir.
- STANDART 4 (Öğrenciler) — TS.4.7 öğrencilerin toplumsal faaliyetlere katılımının değerlendirilmesini öngörmektedir.
- STANDART 9 (Sürekli İyileştirme) — TS.9.1, TS.9.2 ve TS.9.3 hizmet sunulan dış paydaşların geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanmasını zorunlu kılmaktadır.

Ayrıca, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı 6. Düzey Yeterlilikleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-2014) toplum sağlığı uygulamaları bileşeni ve YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ölçütleri de dersin saha uygulamasına ilişkin dış paydaş katılımını öngörmektedir.

**İhtiyaç Analizi**

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında öğrencilerimiz, Bursa Uludağ Üniversitesinin diğer fakültelerinde (Mühendislik, Eğitim, İktisat vb.) okul sağlığı hemşireliği saha uygulaması gerçekleştirmektedir. Bu uygulamada bölümümüz öğrencileri; sağlık taraması (kan basıncı, BKİ, kan şekeri vb.), sağlık eğitimi (seminer/sunum) ve bilgilendirme standı etkinliklerini yürütmektedir.

Bu etkinliklerin etkililiğinin değerlendirilmesi, dersi alan hemşirelik öğrencilerimizin program yeterliliklerine ulaşma düzeyinin sahaya yansımasının ölçülmesi ve HEPDAK akreditasyon süreçleri için dış paydaş katılımının sistematik kanıtlanması amacıyla yapılandırılmış bir geri bildirim aracının geliştirilmesi gerekmektedir. Mevcut durumda; saha uygulamasından yararlanan dış paydaşlardan (diğer fakülte öğrencileri ve yöneticileri) geri bildirim toplayan, HEPDAK standartlarıyla eşleştirilmiş ve Program Yeterlilikleri (PY1-PY14) ile Öğrenim Kazanımları (ÖK) düzeyinde değerlendirme sağlayan kapsamlı bir anket aracına ihtiyaç duyulmuştur.

**Anketin Amacı**

Hazırlanan Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin temel amaçları şunlardır:

a) Halk Sağlığı Hemşireliği dersi saha uygulamasında hizmet sunulan dış paydaş öğrencilerin memnuniyet ve etkililik algılarını ölçmek (HEPDAK Standart 2, 9),

b) Sağlık taraması, sağlık eğitimi ve bilgilendirme standı etkinliklerinin niteliğini dış paydaş bakış açısı

ile değerlendirmek,

c) Hemşirelik öğrencilerimizin Program Yeterliliklerine (özellikle PY-3, PY-4, PY-7, PY-12, PY-13) sahaya yansıma düzeyini dış paydaş gözüyle ölçmek (HEPDAK Standart 3),

ç) Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin Öğrenim Kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyini saha verisi ile kanıtlamak,

d) Dış paydaş katılımının HEPDAK akreditasyon sürecinde kanıt belgesi olarak sunulmasını sağlamak (HEPDAK Standart 9),

e) Sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü) sürecinde dersin saha uygulaması için nicel ve nitel veri sağlamak,

f) Fakülte yöneticileri ile sürdürülebilir işbirliği zemini oluşturmak.

**Anketin Kapsamı ve Yapısı**

Anket setimiz, hizmet sunulan dış paydaşın türüne göre 3 farklı form halinde yapılandırılmıştır:

| NO | ANKET FORMU | HEDEF KİTLE / KAPSAM | MADDE SAYISI / SÜRE |
|---|---|---|---|
| 1 | **Sağlık Taraması Memnuniyet Anketi** | Taramaya katılan dış paydaş (öğrenci/personel) | 12 madde / 3-5 dakika |
| 2 | **Sağlık Eğitimi/Stand Memnuniyet Anketi** | Eğitime/stand'a katılan dış paydaş | 17 madde / 5 dakika |
| 3 | **Fakülte Yöneticisi Değerlendirme Anketi** | Saha uygulaması yapılan fakülte yöneticileri | 65+ madde / 15-20 dakika |

Tüm formlar; demografik bilgiler, etkinlik değerlendirmesi, hemşirelerin PY1-PY14 kapsamında değerlendirilmesi, etkililik (davranış değişikliği) ve memnuniyet boyutlarını içermektedir. Yönetici anketinde ayrıca raporlama süreci ve sürdürülebilirlik bölümleri bulunmaktadır.

**Anketin Bilimsel ve Yöntemsel Temelleri**

a) Ölçek Türü: 5'li Likert ölçeği (1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum).

b) İçerik Geçerliği: Anket maddeleri HEPDAK Standart 2, 4, 9 ile yapılandırılmış, BUÜ Hemşirelik Bölümü 14 Program Yeterliliği (PY1-PY14) ve Halk Sağlığı Hemşireliği dersi Öğrenim Kazanımları (ÖK) ile birebir eşleştirilmiştir.

c) Anonimlik: Anket isimsizdir; katılımcı kimliğine ulaşılmasını sağlayacak bilgi sorulmamaktadır.

ç) Gönüllülük: Katılım gönüllülük esasına dayalıdır ve hiçbir akademik/idari süreçle ilişkili değildir.

d) Karma Yöntem: Hem nicel (Likert) hem nitel (açık uçlu) maddeler içerir.

e) Toplulaştırılmış Analiz: Veriler fakülte/birim/etkinlik bazında toplulaştırılarak raporlanır.

f) KVKK Uyumu: 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun veri toplama ve saklama prosedürü uygulanır.

**Anketin Uygulama Süreci**

1. Anketler her Halk Sağlığı Hemşireliği dersi saha uygulama dönemi sonunda dış paydaşlara dağıtılır.
2. Sağlık taraması ve eğitim/stand anketleri etkinlik sırasında masaüstüne konulur veya QR kod ile dijital sunulur.
3. Yönetici anketi etkinlik sonrası raporlama toplantısında sunulur; 1 hafta içinde geri dönüş istenir.
4. Hedef katılım oranı: Tarama/Eğitim için %70+, Yönetici için %100.
5. Veriler Halk Sağlığı Hemşireliği ABD tarafından analiz edilir; Kalite Komisyonu ile paylaşılır.

6. Analiz sonuçları HEPDAK Öz Değerlendirme Raporuna kanıt olarak işlenir.

**Beklenen Çıktılar**

- Halk Sağlığı Hemşireliği dersi saha uygulamasının dış paydaş gözüyle etkililik kanıtı,
- PY-3, PY-4, PY-7, PY-12, PY-13 yeterliliklerinin sahaya yansıma kanıtı,
- Dersin Öğrenim Kazanımlarının sahaya yansıma kanıtı,
- Saha uygulamasının güçlü ve gelişime açık yönlerinin sistemli tespiti,
- Fakülte yöneticileri ile sürdürülebilir işbirliği zemini,
- HEPDAK Standart 9 (Sürekli İyileştirme) için dış paydaş katılım kanıtı.

Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin oluşturulmasının yukarıda sayılan gerekçeler dikkate alındığında uygun olduğuna;

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

## KARAR NO: 06

### Anketin Oluşturulma Gerekçesi

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Anabilim Dalları'nın işbirliğiyle yürütülen Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması; üst sınıf öğrencilerinin beceri laboratuvarı ortamında alt sınıf öğrencilerine rehberlik ettiği, klinik öncesi hazırlık süreçlerini güçlendirmeye yönelik yapılandırılmış bir akran öğrenimi modelidir.

Uygulamanın sistematik biçimde değerlendirilebilmesi, sürdürülebilir bir kalite güvencesi çerçevesine oturtulabilmesi ve HEPDAK Sürüm 6.0 standartları kapsamında belgelenebilmesi amacıyla öğrenci geri bildirim anketi geliştirilmiştir. Bu anketin oluşturulmasını zorunlu kılan başlıca gerekçeler aşağıda sıralanmaktadır:

- Akran desteği uygulamasının öğrenci öğrenmesine, klinik özgüvenine ve beceri pekiştirmeye katkısının ölçülebilir verilerle ortaya konulması
- Uygulamadan doğrudan etkilenen taraf olarak öğrencilerin sesinin iç paydaş kanıtı olarak kayıt altına alınması
- Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Anabilim Dalları arasındaki kurumsal işbirliğinin çıktı bazlı belgelenmesi
- Uygulamanın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlarının sistematik biçimde tespit edilmesi
- HEPDAK akreditasyon sürecinde iç paydaş memnuniyet ve katılım kanıtı olarak kullanılabilecek birincil veri üretilmesi

## PUKÖ Döngüsü Kapsamında Anketin Uygulanma Nedeni

Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması'na yönelik öğrenci geri bildirim anketi, kalite güvencesinin temel aracı olan PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünün ayrılmaz bir bileşenidir. Aşağıdaki tabloda her aşamada anketin üstlendiği işlev açıklanmaktadır:

| PUKÖ Aşaması | Aşamanın Kapsamı | Anketin Bu Aşamadaki İşlevi |
|---|---|---|
| **P — PLANLA** | Akran desteği uygulamasının hedefleri, rotasyon planı, sorumlu öğretim elemanları ve eşleştirme kriterleri belirlendi. Ölçme aracı olarak öğrenci geri bildirim anketi planlandı. | Hangi verilerin toplanacağı, hangi boyutların ölçüleceği (memnuniyet, etkinlik, yeterlilik algısı, öneri) ve anketin kimden alınacağı kararlaştırıldı. |
| **U — UYGULA** | Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması dönem boyunca yürütüldü. Planlanan anket, uygulama tamamlandıktan sonra ilgili öğrencilere uygulandı. | Anket veri toplama aracı olarak devreye girdi; hem akran desteği alan hem de veren öğrencilerden sistematik geri bildirim toplandı. |
| **K — KONTROL ET** | Toplanan anket verileri analiz edilerek uygulamanın hedeflere ulaşıp ulaşmadığı değerlendirildi. | Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, öğrenme katkısı algısı ve karşılaşılan güçlükler sayısal verilerle ortaya konuldu. Güçlü ve zayıf yönler raporlandı. |
| **Ö — ÖNLEM AL** | Kontrol aşamasında tespit edilen eksiklikler ve geliştirilmesi gereken alanlar için düzeltici/geliştirici kararlar alındı. | Anket bulgularına dayalı olarak uygulamanın bir sonraki dönemde nasıl iyileştirileceğine dair somut eylem planı oluşturuldu; gerekli değişiklikler bölüm kurulu kararıyla kayıt altına alındı. |

## HEPDAK Sürüm 6.0 İle Bağlantısı

Bu anket ve PUKÖ döngüsü uygulaması, HEPDAK Sürüm 6.0 çerçevesinde aşağıdaki temel standartlarla doğrudan ilişkilidir:

| Standart | İlgili HEPDAK Standardı |
|---|---|
| **TS.3.5 / TS.3.6** | Öğrenci destek hizmetleri ve uygulama süreçlerinin izlenmesi |
| **TS.4.3 / TS.4.6** | Öğrenme ortamlarının etkinliğinin değerlendirilmesi |
| **TS.5.1** | İç paydaş (öğrenci) görüşlerinin sistematik olarak alınması ve kalite süreçlerine yansıtılması |
| **TS.7.2** | Yönetim kadrosu ve liderlik kapsamında anabilim dalları arası koordinasyonun belgelenmesi |

Beceri laboratuvarı akran desteği geri bildirim anketinin oluşturulma gerekçesinin uygun olduğuna

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR NO: 07**

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanan "Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi", HEPDAK kalite güvence gereklilikleri, program yeterlilikleri (PY) ile uyumu ve ölçüm geçerliliği açısından KONTROL/İNCELEME aşaması kapsamında incelenmiştir.

Yapılan inceleme sonucunda;

"Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi" içerik, kapsam, PY uyumu ve ölçme-değerlendirme kriterleri açısından incelenmiş; anketin uygulanmaya uygun olduğuna

**oy birliği ile karar verilmiştir.**

| **TOPLANTIYI YÜRÜTEN** | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç.Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

| | | |
|---|---|---|
| | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**<br>**TOPLANTI TUTANAĞI** | **FR 3.8.1_01** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/03**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **16.04.2026 / 11.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama dersinde öğrenme kazanımları ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik geliştirilen Excel tabanlı değerlendirme sisteminin görüşülmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**YAPILAN GÖRÜŞMELER:**

- Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine katkı sağlayacağı,
- Program çıktılarının ders düzeyinde değerlendirilmesine olanak sağlayacağı,
- Ders bazlı sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılabilecek veri üreteceği değerlendirilmiştir.

**ALINAN KARARLAR:**

**KARAR NO: 01**

Sistemin 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamasının değerlendirilmesinde Excel tabanlı değerlendirme sisteminin pilot uygulama olarak kullanılmasına karar verilmiştir.

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

| | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/07**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **17.07.2026 / 13.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. ÖDK'nın 10.07.2026 tarih ve 2026/11 sayılı kararlarının incelenmesi.
2. Ek 7.7.11 sayılı BDS İzleme ve Sürekli İyileştirme Raporunun program düzeyinde değerlendirilmesi.
3. Kalıcı risk statüsüne alınan derslerin öğrenim kazanımı – program yeterliliği (ÖK–PY) eşleşmesi bakımından incelenmesi.
4. Birinci sınıf ders yükü ve AKTS dağılımının değerlendirilmesi.
5. Görüşün Kalite Komisyonuna sunulması.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

## YAPILAN GÖRÜŞMELER:

Gündemin birinci ve ikinci maddeleri birlikte görüşülmüştür. Komisyona, ÖDK tarafından kabul edilen eşik ölçütleri ve beş dönemlik izleme raporu sunulmuştur. Komisyon, belirlenen eşik ölçütlerinin müfredat izleme sistemiyle bütünleşik biçimde uygulanmasının, ders düzeyindeki başarı verisinin program düzeyi kararlara dönüştürülmesini kolaylaştıracağı görüşündedir.

Gündemin üçüncü maddesi görüşülmüştür. Kalıcı risk statüsüne alınan dört dersin programın temel bilim bileşenini oluşturduğu, bu derslerin öğrenim kazanımlarının mesleki derslerdeki uygulama kazanımları için önkoşul niteliği taşıdığı vurgulanmıştır. Komisyon, söz konusu derslerde gözlenen kalıcı başarısızlığın yalnızca ölçme uygulamasından değil, ÖK–PY eşleşmesinin ve ders içeriklerinin program yeterlilikleriyle uyumundan da kaynaklanabileceğini değerlendirmiş; bu derslerin ÖK–PY matrislerinin ilgili anabilim dallarıyla birlikte gözden geçirilmesinin yerinde olacağına kanaat getirmiştir.

Gündemin dördüncü maddesi görüşülmüştür. Riskin birinci sınıfta yoğunlaşması nedeniyle, birinci sınıf dönemlik ders yükü ve AKTS dağılımının izlenmesi gerektiği; ancak mevcut veriyle ders yükünden kaynaklanan bir nedensellik ilişkisi kurulamayacağı, bu nedenle konunun izleme kapsamına alınmasının ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda yeniden değerlendirilmesinin uygun olacağı belirtilmiştir.

Komisyon, izlenen dönemlerde mesleki derslerde elde edilen iyileşmeyi (HEM4009 Hemşirelikte Yönetim dersinde +13,56 puan, HEM2019 Hemşirelikte Öğretim dersinde +10,70 puan, HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinde +10,64 puan, HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde +10,60 puan) olumlu bulmuş; bu derslerde uygulanan ölçme-değerlendirme yaklaşımlarının yaygınlaştırılmasının değerlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

## ALINAN KARARLAR:

**KARAR NO: 01**

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 10.07.2026 tarih ve 2026/14 sayılı kararı ile belirlenen E1–E4 eşik ölçütlerinin, müfredat izleme ve güncelleme süreçlerinin ayrılmaz bir bileşeni olarak benimsenmesine; her dönem sonunda oluşturulan riskli ders listesinin Müfredat Komisyonu gündemine resen alınmasına oy birliği ile karar verildi.

**KARAR NO: 02**

Öncelikli izlenmesi gereken ders statüsündeki HEM1003, HEM1005, HEM1017 ve HEM1023 derslerinin öğrenim kazanımı – program yeterliliği (ÖK–PY) eşleşme matrislerinin, ilgili anabilim dalları ile yapılacak ortak çalışma toplantısında gözden geçirilmesine; toplantının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi başlamadan önce gerçekleştirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**KARAR NO: 03**

Birinci sınıf dönemlik ders yükü ve AKTS dağılımının izleme kapsamına alınmasına; konunun 2026-2027 Güz dönemi BDS sonuçları ile birlikte yeniden değerlendirilmesine; bu aşamada müfredatta değişiklik önerilmemesine oy birliği ile karar verildi.

**KARAR NO: 04**

Kalite güvence sistemine uygunluğunun değerlendirilmesi ve PUKÖ kaydının oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonuna sunulmasına oy birliği ile karar verildi.

| **TOPLANTIYI YÜRÜTEN** | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

| | | |
|---|---|---|
| | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**<br>**TOPLANTI TUTANAĞI** | **FR 3.8.1_01** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/04**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **26.05.2026 / 11.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonunun 24.06.2026 tarihli kararlarının görüşülmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR NO: 01**

Halk Sağlığı Hemşireliği Excel Tabanlı Değerlendirme Sistemi sonuçlarının uygulamalı derslerde raporlandırma amacıyla deneme sürümünün kullanılmasına,

**KARAR NO: 02**

Öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine ilişkin doğrudan ölçme sonuçlarının sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına

**KARAR NO: 03**

Uygulamanın diğer uygulamalı derslerde kullanılabilirliğinin değerlendirilmek üzere Bölüm Başkanlığına önerilmesine

**oy birliğiyle karar verilmiştir.**

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

| | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Araş. Gör. Dr. Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ;** **TOPLANTI NO: 2026/10**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **26.10.2026 / 10.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**GÜNDEM**

1. Hemşirelik Lisans Programı Eğitim Programı Kitabı (2026–2027, Sürüm 1.0) taslağının görüşülmesi
2. Ders planı ve ders kartlarının kitapla uyumunun değerlendirilmesi
3. Kitabın ilgili komisyonların görüşüne sunulması
4. 14.08.2026 ve 18.08.2026 tarihli toplantılarda oluşturulan AKTS iş yükü formlarının uygulama takviminin belirlenmesi.

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

**YAPILAN GÖRÜŞMELER:**

Komisyon Başkanı, HEPDAK standartları ve Bölümün kalite güvence süreçleri doğrultusunda program amaçlarını, program çıktılarını, ders planını, öğretim, ölçme-değerlendirme ve klinik uygulama esaslarını tek belgede toplayan Eğitim Programı Kitabı taslağını sundu. Taslağın 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı ders planı (Bölüm Kurulu 16.04.2025), Bölüm web sayfasında yayımlanan misyon, vizyon, program amaçları ve program çıktıları, Ders Bazlı Akreditasyon Kanıt Dosyası Rehberi ve 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bologna Bilgi Paketi esas alınarak hazırlandığı belirtildi.

Komisyonun 14.08.2026 ve 18.08.2026 tarihli toplantılarında oluşturulan ve Bölüm Kurulunca kabul edilen Öğretim Elemanı AKTS Öğrenci İş Yükü Doğrulama Formu, Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formu ve AKTS Değerlendirme Süreci PUKÖ Formunun uygulama takvimi görüşüldü.

**ALINAN KARARLAR:**

**Karar: 01**

Bölüm Başkanlığınca hazırlanan Hemşirelik Lisans Programı Eğitim Programı Kitabı taslağının (2026–2027, Sürüm 1.0) Bölüm 1, 2, 4, 5, 6, 9 ve 11'inin uygun olduğuna; Bölüm 7'nin ve Bölüm 5'te yer alan İşletmede Mesleki Eğitim ders kartlarının Klinik Uygulama Komisyonuna, Bölüm 3 ve 8'in Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna, Bölüm 10'un Kalite Komisyonuna, kitabın tamamının HEPDAK standartlarına uyum yönünden Akreditasyon Komisyonuna gönderilmesine,

**Karar: 02**

Komisyonun 14.08.2026 ve 18.08.2026 tarihli toplantılarında oluşturulan ve Bölüm Kurulunun 19/08/2026 tarihli ve 2026/11-01 sayılı kararıyla kabul edilen AKTS iş yükü formlarının ilk kez 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı sonunda tüm zorunlu derslerde uygulanmasına; form sonuçlarının ders sorumlularınca Bahar yarıyılı başında Komisyona iletilmesine; sonuçlara göre gerekli AKTS düzenlemelerinin 2027–2028 Eğitim-Öğretim Yılı ders planına yansıtılmasına ve uygulama takviminin Bölüm Kuruluna sunulmasına oybirliğiyle karar verildi.

**Karar: 03**

Kitapta yer alan ders planı ve ders kartlarının 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı (Bölüm Kurulu 16.04.2025) ve 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bologna Bilgi Paketi ile uyumlu olduğuna oybirliğiyle karar verildi.

EK:
1- Hemşirelik Lisans Programı Eğitim Programı Kitabı Taslağı

| TOPLANTIYI YÜRÜTEN | | |
|---|---|---|
| Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR<br>**Başkan** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER<br>**Başkan Yardımcısı** | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ATAK<br>**Raportör** |

**TOPLANTININ** **TOPLANTI NO: 2026/10**

| | |
|---|---|
| **ADI** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDAT KOMİSYONU** |
| **TARİHİ** | **26.10.2026 / 10.00** |
| **BİRİMİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü |
| **YERİ** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

## TOPLANTIYA KATILANLAR

| S.NU. | İSİM | UNVAN | İMZA |
|---|---|---|---|
| **1** | Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR | Başkan | |
| **2** | Doç. Dr. Nursel VATANSEVER | Başkan Yardımcısı | |
| **3** | Prof. Dr. Seda PEHLİVAN | Üye | |
| **4** | Prof. Dr. Dilek YILMAZ | Üye | |
| **5** | Prof. Dr. Burcu ARKAN | Üye | |
| **6** | Doç. Dr. Havva GÖKDERE ÇINAR | Üye | |
| **7** | Doç. Dr. Eda ÜNAL | Üye | |
| **8** | Doç. Dr. Ayla İrem AYDIN | Üye | |
| **9** | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ATAK | Raportör Üye | |
| **10** | Rukiye İrem ALICI | Üye Öğrenci | |
| | | | |